

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДДК
от «___» _____ 20__ г.
протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДК
_____ В.А. Морозова
«___» _____ 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ
(МБУ ДО ДДК)
на 2021 – 2025 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Анализ деятельности МБУ ДО ДДК в период реализации Комплексной программы инновационного развития «Культура воспитания: интеграция опыта» на 2016 -2020 г.г.
 - 1.1. Общие сведения об Учреждении.
 - 1.2. Структура и система управления, организационная деятельность.
 - 1.3. Образовательные программы.
 - 1.4. Сведения о контингенте учащихся
 - 1.5. Сведения о кадровом составе педагогических работников
 - 1.6. Методическое обеспечение
 - 1.7. Воспитательная работа
 - 1.8. Материально-техническое обеспечение
2. Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования Детский Дом культуры городского округа Тольятти на 2021 – 2025 г.г.
 - 2.1. Паспорт Программы
 - 2.2. Сроки, этапы и перспективный план мероприятий по реализации Программы
 - 2.3. Условия реализации Программы
 - 2.4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Приложение.

Введение

Современные реалии требуют перехода к новой стратегии развития общества на основе знаний и высокоэффективных технологий. Государством взят курс на расширение состава образовательных возможностей населения страны, а, следовательно, и сфера образовательных услуг будет расширяться, обуславливая прогрессивную конкуренцию. Это актуализирует роль дополнительного образования, требует его разноуровневой проработки с учётом современных тенденций развития национальной образовательной системы Российской Федерации.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» дополнительное образование определено как вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Важность использования потенциала дополнительного образования сегодня доказывает изменение отношения родительского сообщества к креативным возможностям детей, признание их права на проявление инициативы в выборе формы и содержания образования. Это показатель того, что родители готовы и стремятся получать услуги в определенных областях и дополнительное образование в нашей стране должно быстро меняться.

На сегодняшний день большое внимание уделяется федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Но в целом в системе дополнительного образования потребительским спросом пользуются и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДООП), для разработки которых не применяются федеральные государственные требования (ст. 11, 12 ФЗ «Об образовании в РФ»). Ведь не все дети профессионально ориентированы, а родители не готовы уже сегодня определить будущее своего ребенка. Для многих важен промежуточный результат творческой деятельности. Но, не смотря на различия учреждений дополнительного образования, любая реализация образовательных программ требует планомерного качественного преобразования их деятельности.

В документах стратегического планирования Российской Федерации в области образования и воспитания подрастающего поколения выделены приоритетные задачи:

- повышение значимости УДО по видам искусств в социокультурном пространстве страны, в том числе духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- позиционирование УДО как центра художественного образования и просветительства;
- сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей;
- модернизация материально-технической базы УДО;
- повышение качественного потенциала работников УДО.

Следуя поставленным задачам, учреждение дополнительного образования должно не просто функционировать, ему необходимо работать в режиме развития. С этой целью в Учреждении создается Программа развития, которая является управленческим документом. Программа направлена на усовершенствование деятельности Учреждения, достижение качественно новых результатов, решение приоритетных проблем, разработку и создание максимально эффективных условий обучения и воспитания для каждого учащегося в рамках образовательно-воспитательного процесса.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский Дом культуры городского округа Тольятти на 2021 – 2025 годы (далее Программа) определяет цели и задачи, стратегию и тактику этапы и механизм реализации в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения, предполагаемый результат развития в указанный период. При разработке Программы были учтены особенности социокультурной ситуации местности, контингента учащихся, квалификации педагогов, материально-технической базы.

1. Анализ деятельности МБУ ДО ДДК в период реализации Комплексной программы инновационного развития «Культура воспитания: интеграция опыта» на 2016 – 2020 г.г.

1.1. Общие сведения об Учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Дом культуры г.о. Тольятти (далее - Учреждение), создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», постановлением администрации г. Тольятти Самарской области от 01.11.1996 г. №1821 «Об учреждении муниципального учреждения Детский Дом культуры».

Официальное наименование Учреждения:

- полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Дом культуры городского округа Тольятти;

- сокращенное наименование: МБУ ДО ДДК.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти. Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти.

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: 445026 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Свердлова, д. 51.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, лицензией (серия 63Л01 № 0001525, рег. № 5937 от 09.09.2015г), Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Самарской области.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

В МБУ ДО ДДК образовательная деятельность реализуется посредством дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности на четырех отделениях: хореографическом, театральном, музыкальном, отделении изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. В Учреждении на 31.12.2020 года занимается 540 учащихся.

Дополнительное образование детей осуществляется специалистами, профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность. Успешность сложившейся системы подтверждается высокими конкурсными результатами различных уровней от городского до международного и сохранению контингента учащихся.

1.2. Структура и система управления, организационная деятельность.

Руководство и координацию всех подразделений осуществляет директор Валентина Александровна Морозова, Заслуженный работник культуры РФ. Совершенствование образовательного процесса курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наталья Георгиевна Караблина. Заместитель директора по организации массовой работы - Ольга Джавдятовна Якупова. Сама структурная модель системы управления МБУ ДО ДДК отражена в схеме (Приложение 1).

Качество дополнительного образования в ДДК зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует руководство учреждения на изменения внешней среды и потребности общества. Работа административной команды в период с 2016 по 2020 годы была направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям, посредством решения ряда основных задач:

<i>2017/2018 уч. год</i>	<i>2018/2019 уч. год</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>
Цель: Совершенствование системы управления, материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного процесса учреждения.	Цель: обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, государства, развитие творческих способностей обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, посредством образовательной деятельности учреждения.	Цель: обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, государства, развитие творческих способностей обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, посредством образовательной деятельности учреждения.
Задачи: 1) Обеспечение координации всех структур управленческой деятельности учреждения.	Задачи: 1) Обеспечение координации всех структур управленческой деятельности учреждения.	Задачи: 1) Обеспечение координации всех структур управленческой деятельности учреждения.
2) Реализация этапов и ресурсное обеспечение Комплексной программой инновационного развития на 2016-2020 годы «Культура воспитания и интеграция опыта».	2) Реализация этапов и ресурсное обеспечение Комплексной программой инновационного развития на 2016-2020 годы «Культура воспитания и интеграция опыта».	2) Реализация этапов и ресурсное обеспечение Комплексной программой инновационного развития на 2016-2020 годы «Культура воспитания и интеграция опыта».
3) Своевременное обновление нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.	3) Совершенствование информационно-нормативной базы учреждения, разработка информационных баз данных по всем направлениям деятельности, разработка и утверждение необходимых форм учебной и иной документации учреждения	3) Совершенствование информационно-нормативной базы учреждения, разработка информационных баз данных по всем направлениям деятельности, разработка и утверждение необходимых форм учебной и иной документации учреждения
4) Оптимизация спектра образовательных услуг в соответствии с запросом социума.	4) Оптимизация спектра образовательных услуг в соответствии с запросом социума.	4) Оптимизация спектра образовательных услуг в соответствии с запросом социума.

5) Повышение уровня информативности родителей и вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, путем совместной деятельности, развития и сохранения традиций учреждения.	5) Разработка условий для эффективной работы ДДК одновременно в режиме функционирования и режиме перспективного развития. Формирование современного имиджа учреждения.	5) Разработка условий для эффективной работы ДДК одновременно в режиме функционирования и режиме перспективного развития. Формирование современного имиджа учреждения.
--	--	--

Согласно Уставу учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

В период каникул могут проводиться занятия, как по основному, так и по специальному расписанию с постоянным и переменным составом обучающихся, а также проводятся просветительские, воспитательные, познавательные, концертные мероприятия.

Образовательная деятельность ведется учреждением в режиме инноваций и развития, создания современного имиджа, путем дальнейшего совершенствования программного и методического обеспечения, передачи передового педагогического опыта, постоянного обновления знаний, творческих навыков учащихся.

Вывод: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся система организационной деятельности обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную и воспитательную деятельность в области дополнительного образования.

1.3. Образовательные программы.

К началу реализации Комплексной программы инновационного развития «Культура воспитания: интеграция опыта» в 2016 году Учреждение реализовывало 11 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности.

С учетом запроса потребителей образовательных услуг и социокультурной ситуации по состоянию на 31.12 2020 года количество программ увеличилось до 14. Рассмотрим действующие в ДДК программы в сводной таблице по отделениям художественной направленности: хореографическому, музыкальному, театральному, изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

№	Наименование программы	Ф.И.О. составителя
Хореографическое отделение		
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Детство» (срок реализации 3 года)	Морозова М.Г..
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вдохновение» (срок реализации 4 года)	Морозова М. Г., Сокерин А. С.
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Стремление» (срок реализации 3 года)	Морозова М.Г. Сокерин А.С.
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Поток» (срок реализации 2 года)	Ли В.И.
Музыкальное отделение		
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мелодия», эстрадный вокал (срок реализации 3 года)	Вовк С.И. Панчешная И.А. Сафронова Г.И.
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальная капель» (срок реализации 2 года)	Вовк С.И. Панчешная И.А. Сафронова Г.И.
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Зернышко» (срок реализации 2 года)	Богоявленская В.Н.
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Веснянка» (срок реализации 3 года)	Богоявленская В.Н.
Театральное отделение		
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука театра» (срок реализации 4 года)	Ивановская А.Д.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрекоза» (срок реализации 2 года)	Бобкович Д.С.
Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество		
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужка» (срок реализации 3 года)	Сухорукова С.А.
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сударушка» (срок реализации 3 года)	Косточка Л.А.
13	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный художник» (срок реализации 3 года)	Косточка Л.А.
14	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Творчество» (срок реализации 1 год)	Косточка Л.А.
ИТОГО		14 программ

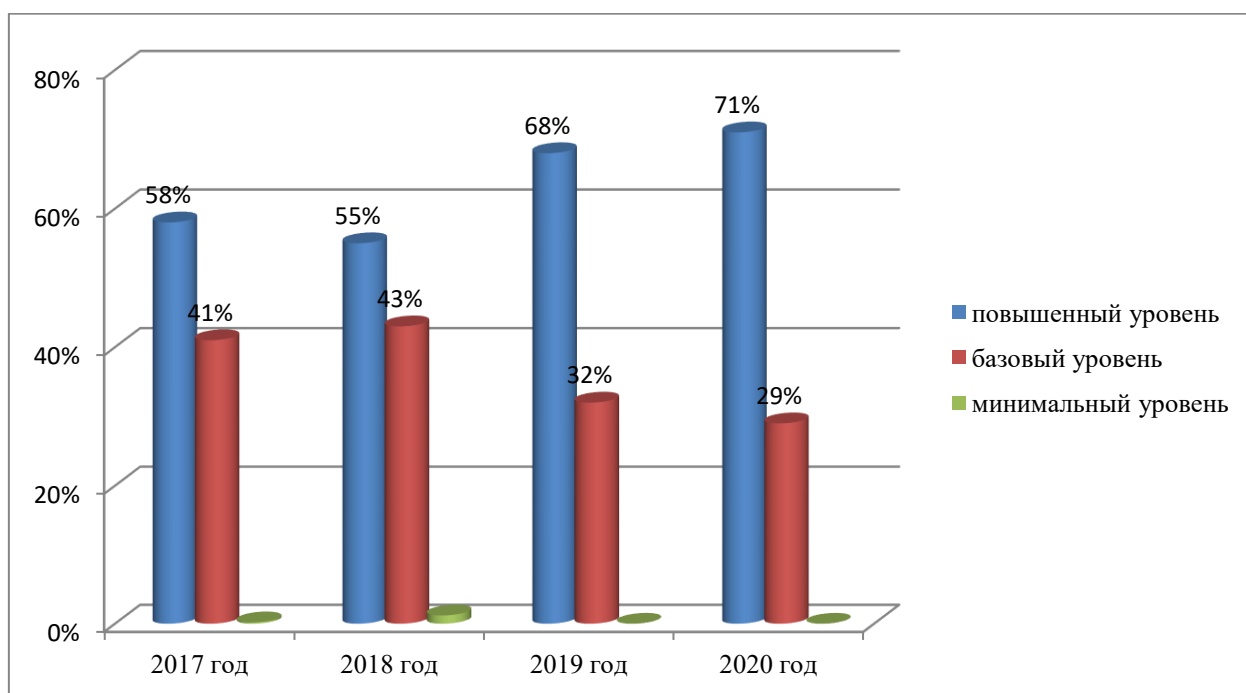
По уровню освоения программы вариативные. По форме организации программы включают индивидуальные и групповые занятия. Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности ребенка и повышение мотивации личности к познанию и творчеству.

С целью контроля освоения программ в Учреждении ежегодно проводится аттестация учащихся в соответствии с п. 1 ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДК. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие, итоговая – в конце учебного года. При оценке результативности освоения учащимися программы учитывается их участие в концертах, выставках, спектаклях,

конкурсах и фестивалях. Обязательным условием для проведения промежуточной аттестации является общая форма оценки освоения образовательной программы по уровням:

- повышенный уровень - освоение учащимися более 75% содержания программы,
- базовый уровень –освоение учащимися от 50% до 75% содержания программы,
- минимальный уровень - освоения учащимися менее 50% содержания программы.

Результаты итоговой аттестации по всем отделениям с 2016-2017 по 2019-2020 учебные годы можно представить в виде следующей диаграммы:



Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В рассматриваемый период были введены новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Поток» (2018 г.), «Творчество» (2018 г.), «Стрекоза» (2019 г.). Это позволило удовлетворить потребительский запрос, расширить перечень образовательных услуг.

1.4. Сведения о контингенте учащихся.

Принимая во внимание основную цель МБУ ДО ДДК – обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, государства, развитие творческих способностей обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, посредством образовательной деятельности учреждения в рамках реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, на базе Учреждения ДДК работает четыре отделения художественной направленности (хореографическое, театральное, музыкальное, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество).

На отделениях соответственно идет набор в коллективы:

- хореографическое – коллектив современного танца «Поток»; Заслуженный коллектив народного творчества РФ образцовый ансамбль танца «Счастливое детство»;
- музыкальное – образцовый ансамбль народной песни «Прялица»; образцовая вокальная студия «Мелодия»;
- театральное – театральная студия «стрекоза»;
- изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества – народная самодеятельная студия изобразительного искусства «Радуга».

В коллективы прием учащихся осуществлялся с повышенной активностью родителей. Но большая загруженность классных кабинетов и утвержденный контингент ограничивают количество учащихся.

В связи с этим произошло уменьшение контингента по муниципальному заданию с 554 человек в 2016 году, до оптимальных 540 человек в 2017 году. С того времени контингент стабилен и соответствует следующему распределению на 31 декабря 2020 года:

Отделение художественной направленности	Контингент обучающихся с п/г по выпускной класс включительно (на 01.09.20г)	Отсев обучающихся		Причины (указать)	Контингент обучающихся с п/г по выпускной класс включительно (на 31.12.20г)
		Кол-во обучающих	%		
Хореографическое	210	-	-	-	210
Музыкальное	120	-	-	-	120
Театральное	60	-	-	-	60
Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество	150	-	-	-	150
всего	540	-	-	-	540

Так же в период с 2016 по 2020 годы среднегодовой показатель качества муниципальной услуги составил 72% - это доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий от общего числа учащихся.

Ещё один важный показатель успешности образовательной деятельности Учреждения по выполнению муниципального задания –

количество выпускников, поступивших в профильные учебные заведения. Среднегодовой показатель по количеству поступивших в профильные учебные заведения составляет 30% от общего числа выпускников.

Для сохранения данных показателей в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах велась активная работа педагогическим и административным аппаратом с родителями в связи с вводом дистанционного обучения и режима самоизоляции с целью сохранения контингента. В итоге получилось допустимое сокращение контингента до 5% в связи со сменой места жительства, изменения состояния здоровья.

Вывод: сохранность контингента в 540 человек с 2017 по 2020 годы, высокие показатели качества муниципальной услуги и процент поступления выпускников в профильные учебные заведения, свидетельствуют о положительной стабильной динамике качественных и количественных результатах при организации образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДДК.

1.5. Сведения о кадровом составе педагогических работников.

Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров.

Кадровый потенциал МБУ ДО ДДК отражает не только подготовленность педагогов к выполнению своих функций, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности (в том числе результативности), профессиональной мобильности и новаторства, уровня мотивации.

Учитывая то, что уровень кадрового потенциала является отражением качества деятельности Учреждения, необходимо проанализировать кадровый состав педагогических работников в период с 2016 по 2020 годы:

№	Год	Общая численность	Образование	Квалификационная категория	
			Высшее	Высшая категория	Первая категория
1	2016	26	20	9	6
2	2017	27	19	9	4
3	2018	28	19	8	5
4	2019	26	19	8	8
5	2020	27	17	8	4

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДДК ведет планомерную целенаправленную работу по повышению компетентности сотрудников и поддержке профессиональных инициатив. Результаты деятельности по данному направлению за 2016 – 2020 годы представлены в виде следующей таблицы:

Год	Обучение на КПК , стажировки, участие в семинарах, конференциях и т.д.			
	Количество человек	Процентное соотношение	Количество мероприятий	Процентное соотношение
2016	18	4,7	13	3,4
2017	17	4,6	14	3,8
2018	12	3,4	10	2,8
2019	21	5,5	13	3,4
2020	22	6	10	2,7

При реализации Комплексной программы инновационного развития «Культура воспитания: интеграция опыта» на 2016-2020 годы был выработан и успешно реализован план ежегодных мероприятий по аттестации педагогических работников:

№	Мероприятие	Сроки
1	Составление графика аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории педагогических работников на учебный год	август - сентябрь
2	Обзор нормативно-правовой базы и выработка рекомендаций по вопросам аттестации.	в течение учебного года
3	Консультации и методическая помощь по вопросам подготовки портфолио педагогических работников для прохождения аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории.	в течение учебного года
4	Утверждение состава, графика работы аттестационной комиссии учреждения по аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Заседание аттестационной комиссии.	август, октябрь, январь
5	Оказание помощи в повышении квалификации работников, участия в КПК, в т.ч. в системе «АИС-Кадры в образовании».	В течение учебного года
6	Информирование и методическая помощь педагогическим работникам к участию в конкурсах профессионального мастерства, в научно-методических конференциях, в открытых уроках и т.п., а также помощь в публикации авторских методических разработок и др.	в течение учебного года

Необходимо так же отметить особенности аттестации при дистанционном обучении. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Вывод: в Учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагоги, концертмейстеры и методисты постоянно проходят курсы повышения квалификации. Благодаря грамотной работе методического отдела все педагогические кадры успешно участвуют в мероприятиях по обмену и трансляции профессионального опыта. В результате ежегодно растет число педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

1.6. Методическое обеспечение.

Методическая деятельность МБУ ДО ДДК обеспечивает развитие и совершенствование системы социально-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Большое внимание уделяется непосредственно совершенствованию педагогической деятельности. В период с 2016 по 2020 годы ежегодно обновлялось программное обеспечение образовательного процесса, изучался уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, проводился мониторинг оценки качества образовательной деятельности.

В целом методическая работа в МБУ ДО ДДК ведется по направлениям:

- Организационное, информационно-консультативное, методическое обеспечение учебно-образовательного процесса в учреждении;
- Выявление уровня результативности учебного процесса;
- Помощь в повышении уровня профессиональной компетенции и квалификации педагогических работников;
- Информационно-консультативная, методическая помощь педагогам по работе с одаренными учащимися и методическое сопровождение учащихся в конкурсно - выставочной деятельности;
- Информационно-консультативное методическое сопровождение деятельности творческих коллективов учреждения по направлениям.

Планирование, контроль, анализ деятельности методической работы осуществляет Методический совет учреждения, созданный для оптимизации и координации учебно-воспитательной деятельности учреждения.

Ещё одним из приоритетных направлений методической работы МБУ ДО ДДК является проектная деятельность на учрежденческом, городском, областном, всероссийском и международном уровнях.

Вывод: методическая работа в МБУ ДО ДДК ориентирована на развитие профессиональных компетенций, обновление учебно-методического комплекса и содержания образовательных программ с учетом современных тенденций развития дополнительного образования и сохранения традиционных ценностей.

Воспитательная работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает образовательный процесс и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- Учебно-воспитательная деятельность МБУ ДО ДДК по отделениям художественной направленности;
- Работа с родителями;
- Мероприятия по поддержке одаренных учащихся;
- Обеспечение эстетического, нравственного, интеллектуального развития учащихся.

В ежегодный план учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ДДК включены мероприятия в соответствии с основными нормативными планами: Программой Департамента культуры администрации городского округа Тольятти, Программой организационно-творческой, научно-методической, информационно-просветительской и аналитической деятельности государственного бюджетного учреждения культуры «Агентство социокультурных технологий» в сфере художественного образования и эстетического воспитания на текущий учебный год.

В работе по отделениям к таким мероприятиям относятся: городской конкурс юных талантов «Как стать звездой», открытый фестиваль-концерт талантов «Семейный переполох», областной театральный фестиваль-конкурс образовательных учреждений искусств и культуры имени Народного артиста РСФСР М.Г. Лазарева «Весенняя театралия», региональный (открытый) конкурс хореографического искусства имени заслуженного деятеля искусств РСФСР Н.В. Даниловой «Волжский дивертисмент», международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Открой свое сердце».

Так же в процессе учебно-воспитательной работы используются такие формы как конкурсы, фестивали, открытые уроки, мастер-классы, беседы, выставочные мероприятия, отчетные и тематические концерты, спектакли и театрализованные представления и т.п. по выбору педагога и согласованию с родителями и администрацией Учреждения.

При организации работы с родителями учащихся в рамках учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ДДК администрация, специалисты и педагоги дополнительного образования применяют такие формы работы как: родительское собрание, индивидуальная беседа, показательный урок, совместное творчество.

Также необходимо отметить, что большую роль при планировании и реализации всех видов деятельности Учреждения играет выборный родительский совет МБУ ДО ДДК, в который входят представители всех отделений направлений художественной направленности.

Педагоги и учащиеся творческих коллективов отделений художественной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский Дом культуры городского округа Тольятти заинтересованы в укреплении и сохранении культурного наследия и общечеловеческих ценностей подрастающего поколения. Следуя практике, наиболее доступной формой воспитания ценностной ориентации личности является творчество. Рассмотрим направления, мероприятия и результат работы с одаренными учащимися в МБУ ДО ДДК за период с 2016-2017 по 2019-2020 учебные годы:

Направление	Мероприятие	Результат
Подготовка и участие детей в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня с целью формирования профессиональных ориентаций, раскрытия творческого потенциала.	- Издание ЗОЛОТОЙ КНИГИ «Имена молодых дарований в сфере искусств Самарской области»;	2017 г. – 1 чел. 2019 г. – 1 чел.
	- Культурный проект «Дельфийские игры. Состязания в области искусства»	2016 г. – 24 чел. – Бронзовая медаль 2017 г. – 27 чел. – 2 Золотых медали 2019 г. – 29 чел. – Специальный диплом
	- Всероссийский фестиваль одаренных детей «Уникум»	2017 г. – 1 чел. – Победитель 2019 г. – 1 чел. – Победитель
	- Вокальное шоу «Голос – дети. 5» на Первом канале	2018 г. – 1 чел. – Полуфиналист
	- Международный вокальный проект «Ты супер!» на НТВ	2018 г. – 1 чел. – Победитель
	-Международный конкурс юных исполнителей популярной музыки «Детская Новая Волна»	2018 г. – 1 чел. – Приз зрительских симпатий
	- Российская детская фольклорная ассамблея Министерства культуры РФ	2018 г. – 8 чел. – Лауреаты 2019 г. – 8 чел. – Лауреаты
	- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Содружество АРТЕК»	2018 г. – 10 чел. – Лауреаты 2019 г. – 18 чел. – Лауреаты

Индивидуальное ведение одаренных учащихся (формирование портфолио, пакета документов на присвоение именных премий губернатора, мэра т.п.)	- Конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти;	2016 г. – 1 чел. 2017 г. – 2 чел. 2019 г. – 1 чел.
	- Именная премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков;	2017 г. – 1 чел. 2018 г. – 2 чел. 2019 г. – 1 чел. 2020 г. – 1 чел.
	- Конкурс «Растим таланты» фонда «Духовное наследие» имени С.Ф. Жилкина для детей и молодежи г.о. Тольятти.	2017 г. – 11 чел. 2018 г. – 28 чел. 2019 г. – 39 чел.
	- Конкурс на именные стипендии Благотворительного фонда «Небезразлично» по совместной благотворительной программе ПАО «Тольяттиазот»	2018 г. – 1 чел. 2019 г. – 1 чел.

В процессе учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ДДК, как учреждения дополнительного образования большое внимание уделяется нравственному, эстетическому, интеллектуальному развитию учащихся. Здесь используются как выездные (внеучрежденческие) формы (походы, экскурсии, прогулки), так и стационарные (внутриучрежденческие) (беседы, литературно-музыкальные гостиные и т.д.), которые планируются в тесном взаимодействии со специалистами культурно-массового отдела Учреждения с учетом возрастных особенностей и творческой направленности учащихся.

Всего за 2016 – 2020 годы было проведено внутриучрежденческих мероприятий по отделениям:

№	Направленность мероприятия	Среднее количество мероприятий в год	Средний показатель охвата участников (чел.) в год
1	Нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие учащихся (беседы, тематические встречи, просветительские и досуговые мероприятия и т.п.)	19	2078
2	Работа с родителями	15	1113
Итого за 5 лет		170	15955

Вывод: воспитательная работа в МБУ ДО ДДК ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего

гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. В целом является результативной, с тенденцией к развитию положительной динамики развития ключевых компетенций учащихся.

1.7. Материально-техническое обеспечение.

Здание МБУ ДО ДДК (ул. Свердлова, 51) приспособлено и оснащено для образовательного процесса:

№	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий, с указанием площади	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника	Реквизиты и сроки действия право устанавливающих документов
1	445026, Самарская область, г. Тольятти, ул. Свердлова, 51	Общественно-образовательный	Оперативное управление	Администрация городского округа Тольятти	Распоряжение первого заместителя мэра г. Тольятти № 1111-2/р от 07.05.2003 г.
		Кабинеты индивидуальных и групповых занятий: <u>Хореографическое отделение</u> 10 (129.9 кв.м) 11 (56.2 кв.м) 9 (54.2 кв.м) 12 (54.9 кв.м) сцена зрительного зала (104.1 кв.м) <u>Музыкальное отделение</u> 2 (44.2 кв.м) 3 (36.1 кв.м) 14 (20.3 кв.м) 16 (17.8 кв.м) 17 (17.8 кв.м) <u>Театральное отделение</u> м/зал (68.1 кв.м) сцена зрительного зала (104.1 кв.м) Зрительный зал (342.9 кв.м)			

2	445026, Самарская область, г. Тольятти, ул. Свердлова, 51	Общественно-образовательный	Оперативное управление	Администрация городского округа Тольятти	Распоряжение заместителя мэра г. Тольятти № 11472-р/5 от 04.12.2012 г.
		Кабинеты индивидуальных и групповых занятий: <u>Отделение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества</u> 126 (34.7 кв.м) 125б (27.4 кв.м) 125в (23.2 кв.м) 124 (22.4 кв.м) 123 (15.2 кв.м)			

В целом на трех этажах здания МБУ ДО ДДК (3066,5 кв. м.), размещены:

- **большой зал** на 380 мест (располагает современным аудио и световым оборудованием, микрофонным парком, достаточным для проведения конференций, концертных и театрализованных программ с живым звуком);
- **малый зал** на 25 мест (с эстрадно-сценической площадкой располагает свето-звуковым оборудованием для проведения круглых столов, развлекательных и культурно-просветительных программ);
- **фойе**
- **летняя сцена;**
- **20 оборудованных классов,**
- **2 костюмерных,**
- **1 мастерская,**
- **1 библиотека.**

На фасаде здания установлены афиши для оповещения населения о мероприятиях МБУ ДО ДДК.

Учреждение подключено к сети Интернет. Так же в описываемый период установлен wi-fi роутер, который обеспечивает доступ в интернет необходимым службам, педагогам и, по необходимости, учащимся в рамках образовательно-воспитательной деятельности.

Для организации учебного процесса МБУ ДО ДДК имеет персональные компьютеры и копировально-множительную технику. К сожалению, для оснащения каждого кабинета при условиях дистанционного обучения, данного количества недостаточно, требуется обновление техники и ПО.

В учреждении оборудованы специализированный туалет и подъемник для людей ограниченными возможностями здоровья. Учреждение соответствует требованиям программы безбарьерной среды.

Пункты питания и охраны здоровья отсутствуют ввиду краткосрочного пребывания учащихся на территории Учреждения во время образовательного процесса.

Условия охраны здоровья учащихся соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Нормы СанПин проверяются ежегодно Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Один раз в год сотрудники Учреждения проходят медицинский профилактический осмотр.

Так же раз в год в МБУ ДО ДДК осуществляется прозвонка, гидравлические испытания, перезарядка огнетушителей.

Правила пожарной безопасности соблюдаются строго в соответствии с инструкциями, ежегодно проводится проверка противопожарного состояния Учреждения ГУ МЧС. Ежемесячно осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации. В рассматриваемый период был проведен ремонт АПС и системы оповещения.

Для обеспечения антитеррористической защищенности Учреждение оборудовано системой тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области). КТС находится на посту охраны.

Вывод: в основном материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям выполнения муниципального задания, но финансового обеспечения потребностей на развитие основных фондов, приобретения товаров и услуг для эффективной образовательной деятельности недостаточно в соответствии с современными требованиями и введением частичного дистанционного обучения.

2. Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования Детский Дом культуры городского округа Тольятти на 2021 – 2025 г.г.

2.1. Паспорт Программы.

Наименование	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования Детский дом культуры городского округа Тольятти на 2021-2025 г.г.
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Дом культуры городского округа Тольятти
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об

	<p>утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Концепция развития дополнительного образования детей РФ; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2036 года; - Постановление Министерства просвещения РФ «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - Постановление Правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 гг.»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия социально-экономического развития городского округа Тольятти на период до 2030 года (Утверждена решением Думы г.о. Тольятти от 25.01.2029 г. № 131); - СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования. <p>А также другие законы и нормативно-правовые акты РФ, Самарской области и Учредительные документы МБУ ДО ДДК.</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - городской бюджет; - внебюджетные средства; - добровольные родительские пожертвования.
Основное назначение	<p>Программа определяет стратегию Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития МБУ ДО ДДК до декабря 2025 года; - управление инновационными процессами и ресурсное обеспечение развития Учреждения; - анализ состояния и проблем МБУ ДО ДДК, особенности формирования контингента обучающихся; - цели, задачи, направления и сроки реализации.
Цель	<p>Обновление и создание образовательного и воспитательного пространства МБУ ДО ДДК в условиях развития открытой, доступной и качественной системы дополнительного художественного образования в отрасли культуры.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для освоения и внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах; - Обновить содержание общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами

	<p>детей, потребностями семьи и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить информационные и коммуникативные технологии; - Повысить профессиональное мастерство кадрового потенциала; - Организовать сетевое взаимодействие по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ; - Развить систему поиска и поддержки одаренных детей; - Расширить сферу социального партнерства.
Управление реализацией	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБУ ДО ДДК. Общую стратегию развития Учреждения, образовательного и воспитательного процесса определяет педагогический, методический советы, а так же совет ДДК на основании решений общего собрания работников и родительского совета.</p>
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка нормативно-правовой документации, обновление структуры и системы управления, организационной и информационной деятельности; - Обновление содержания образовательного процесса для формирования условий доступности, конкурентоспособности и перспективности дополнительного образования; - Организация и проведение методической и просветительской деятельности, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров; - Создание условий для развития современной инфраструктуры дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели оценки результатов и качества деятельности по Программе	<ul style="list-style-type: none"> - Степень удовлетворения качеством оказания муниципальных услуг; - Контингент потребителей муниципальных услуг; - Совокупность степени реализации и оценки качества образовательного процесса, воспитательной работы, достижений обучающихся, педагогов; - Полнота выполнения муниципального задания.

2.2. Сроки, этапы и перспективный план мероприятий по реализации Программы.

Срок реализации Программы: с 01.01.2021 года по 31.12.2025 года.

Программа реализуется в 3 этапа:

1 этап – установочный (январь – декабрь 2021г.). Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для определения направлений и задач развития, условий реализации Программы. Разработка и внедрение стратегии.

2 этап – организационно - деятельностный (январь 2022 г. – август 2025 г.). Реализация мероприятий и проектов. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации мероприятий и проектов.

3 этап – аналитический (сентябрь – декабрь 2025 г.). Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта.

Перспективный план мероприятий по реализации Программы в соответствии с основными направлениями:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Примечание
Подготовка нормативно-правовой документации, обновление структуры и системы управления, организационной и информационной деятельности			
1	Мониторинг реализации Программы развития МБУ ДО ДДК на 2021-2025 гг.	Ежегодно на конец учебного года	Развивать практику обобщения и транслирования позитивного опыта работы Учреждения
2	Мониторинг по различным направлениям деятельности, включая статистические исследования, самообследование	Ежегодно на конец календарного года	Собранные данные мониторингов, анализа должны входить с основу публичного отчета Учреждения
3	Разработка нового стратегического плана развития Учреждения с учетом вышеперечисленных мониторингов и исследований	Ежегодно на начало учебного года	Должна сохраняться тенденция к увеличению контингента учащихся и повышению качества образовательных услуг
4	Участие в реализации федеральных проектов в рамках региональной составляющей национального проекта «Культура»	Постоянно	Работа по направлениям «Культурная среда» и «Творческие люди»
5	Совершенствование системы медиа-планирования Учреждения и сферы художественного образования через работу с интернет-ресурсами и другими СМИ	Постоянно	Трансляция актуальной информации о деятельности Учреждения
Обновление содержания образовательного процесса для формирования условий доступности, конкурентоспособности и перспективности дополнительного образования			
6	Внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения (в том числе, оригинальных, авторских, эксклюзивных) в рамках образовательного процесса и в практику проведения мастер-классов, семинаров, вебинаров и т.п.	Систематически с учетом проведения соответствующих мероприятий на разных уровнях	Анализ передового педагогического опыта и формирование базы данных по существующим практикам
7	Взаимодействие с учреждениями различных типов, видов, уровней образовательной деятельности по вопросам профессионального мастерства	Ежегодно к началу учебного года	Взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве

8	Содействие в профессиональной ориентации учащихся, с использованием внутриучрежденческих, выездных конкурсов, мастер-классов, консультаций, прослушиваний с участием специалистов сферы художественного образования	2022-2025 гг.	Создание индивидуальных карт профессионально-ориентированных учащихся с целью поддержки и продвижения
9	Организация комплекса мероприятий по поддержке одаренных учащихся, включая проекты «Новое детское передвижничество», «Золотая книга», «Дельфийские игры», именные стипендиальные и премиальные программы	Ежегодно в соответствии с графиком мероприятий	Систематическое обновление графика, учет достижений при аттестации педагогических кадров
10	Участие в конкурсных мероприятиях Международного (не менее 2-х), Всероссийского (не менее 2-х), Межрегионального, областного и городского уровней по всем отделениям художественной направленности	Периодично	Обновление положений, репертуарных требований
Организация и проведение методической и просветительской деятельности, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров			
11	Акцентирование системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров на получение новых компетенций, в том числе по инклюзивному и дистанционному обучению, а также транслирование полученного опыта в рамках соответствующих мероприятий	Ежегодно с учетом проведения соответствующих мероприятий на разных уровнях	Использовать практику тематических выездных семинаров
12	Участие в научно-методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях (в соответствии с государственным заданием, Планом работы ГБУК АСТ на календарный год, иных программ) по актуальным вопросам деятельности учреждений дополнительного образования и их методическому сопровождению	Периодически	Систематическое обновление программ и графиков проведения мероприятий
13	Формирование программы издательской деятельности Учреждения на уровнях: - презентационном (издание юбилейных книг, альбомов, презентационных буклетов); - базовом (методические и сопровождающие материалы); - оперативном (статьи, анонсы, программки и т.п.)	Ежегодно по мере необходимости	Включить в постоянную практику работы методического отдела

14	Организация консультаций и экспертной работы по проведению мероприятий на аттестацию, повышение квалификации, присвоению званий, именных и коллективных премий и т.п.	Систематически	Со строгим соблюдением сроков подачи и подготовки документов
Создание условий для развития современной инфраструктуры дополнительного образования			
15	Разработка и реализация международных, всероссийских, межрегиональных и областных социокультурных проектов, направленных на развитие и продвижение дополнительного образования	Не менее 4-х раз в год в соответствии с графиком грантовых конкурсов и мероприятий	С возможным привлечением социальных партнеров
16	Оптимизация системы платных услуг и привлечения внебюджетных средств	Ежегодно	С учетом финансово – экономических условий
17	Наличие системы мониторинга результатов развития Учреждения	Постоянно	С привлечением всех служб и отделов Учреждения

2.3. Условия реализации программы.

Для успешного развития Учреждения в сфере художественного образования и реализации Программы необходимо выполнение ряда условий. Среди них:

- 1) Нормативно - правовые (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, краевых требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);
- 2) Кадровые (повышение квалификации сотрудников, разработка плана подготовки кадров);
- 3) Научно - методические (развитие программно-методического обеспечения, инновационная деятельность, разработка образовательных технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы Учреждения);
- 4) Организационно - управленческие (привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов путем внедрения проектной и конкурсной деятельности, совершенствование маркетинговой деятельности, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией);
- 5) Материально - технические (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
- 6) Информационно - аналитические (анализ статистических данных по сфере художественного образования, системы оценки качества и эффективности информационно-просветительской и рекламной деятельности Учреждения);
- 7) Финансово – экономические (оптимизация условий оказания платных услуг, механизмов привлечения внебюджетных средств и др.).

2.4. Ожидаемые результаты Программы

Реализация Программы в течение 2021-2025 гг. позволит:

- повысить рейтинг и обеспечить устойчивое развитие МБУ ДО ДДК, как современного инновационного Учреждения в сфере художественного образования города, региона, страны;
- сформировать многоуровневую обогащенную информационную образовательную среду для реализации проектов внедрения компетентностного и личностно-деятельностного подходов;
- усовершенствовать содержание имеющихся и создать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе инклюзивные и для одаренных учащихся;
- расширить сферу услуг, социальное партнерство и сетевое взаимодействие с организациями, реализующими принципы развивающего дополнительного образования;
- создать условия для творческой и профессиональной самореализации, повышения квалификации, уровня удовлетворенности своей деятельностью сотрудников.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО ДДК. Реализация запланированных проектов Программы осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Программа – это учет поиска путей эффективной организации образовательного и воспитательного процесса Учреждения, который обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентно способности страны, её успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием сферы художественного образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей – инициаторов новых проектов, активно участвующих в решении проблем развития, как Учреждения, так и системы дополнительного художественного образования в отрасли культуры в целом. В связи с этим, включенный в данную программу план нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен в ходе реализации новыми планами, отражающими потребности социума и новые возможности Учреждения.